

Nachhaltigkeits-Zirkeltraining

Vorher:	5 Tischgruppen stellen. Jeder Tisch eine Aufgabe, Fußabdruck (Computer & Internet); SuS in 5 Gruppen teilen
5 min	Kurzes Intro; Nachhaltigkeit; Regeln erklären; Ergebniszettel austeilen
Jeweils 10-15 min	Jede Gruppe löst die Aufgabe an ihrem Tisch (schauen wie lange, meist braucht Fußabdruck am längsten, schauen, dass sich die anderen nicht langweilen, zwischen drin herumgehen und mit den Gruppen ins Gespräch kommen)
Letzte 15-20 Min	Auswerten, Fragen was so gefunden wurde, was hat besonders überrascht, was haben sie Neues gelernt, Fun facts?
Inhalt der Aufgaben:	
Ökologischer Fussabdruck	Webseite Brot für die Welt: Fußabdrucktest. SuS sollen einzelne Fragen in der Gruppe diskutieren und dann in etwa den Schnitt der Gruppe eintragen. Wichtigste Zahl am Ende: Wie viele Erden werden gebraucht?
Kosten für Kleidung	SuS soll anhand des Beispiels, das gegeben wird die Zahlen für weitere Kleidungsstücke ausrechnen. Zentral: die Zahl des Verdienstes der Näher und Näherinnen, die das Kleidungsstück tatsächlich herstellen, vor allem im Vergleich zu dem was ein Unternehmen bekommt, nur, dass der Markenname draufstehen darf. Auf der Rückseite finden die SuS noch den Weg einer Jeans um den Globus, wenn noch Zeit ist sollen sie sich über Sinn und Unsinn dessen unterhalten
Wo kommen unsere Sachen her	Auf dem Tisch liegt eine Weltkarte und Post Its. Die SuS sollen auf allen ihren Sachen schauen wo sie herkommen und die Länder mit Post-Its kennzeichnen auf die sie das Produkt schreiben. Lernziel ist die Länder zu finden und ein Verständnis darüber zu entwickeln, wo die meisten unserer Sachen herkommen und was das vielleicht bedeutet
Plakat und Buch Aufgabe	Hier geht es darum ein wenig zu recherchieren. Die Gruppe soll sich auf ein Thema einigen, und dann anhand der verschiedenen Medien Fakten herausfinden.
Was tun wir?	Hier geht es darum ins Gespräch zu kommen, was jede/r Einzelne schon tut, um das Klima weniger zu belasten. Wenn nicht so richtig ein Gespräch zusammen kommt frage ich oft ob Oma o Opa einen Garten haben und Sachen anbauen, wer mit dem Fahrrad zur Schule kommt, etc....